



Proyecto Internacional [E.S.P.A.C.E](#) de Cooperación para la innovación y las buenas prácticas de la sección Asociación estratégica escolar ha sido seleccionado en la convocatoria de 2014 del [OAPEE](#) N° 2014-1-FR01-KA201-008458_3.

Los socios del proyecto E.S.P.A.C.E. son: [L.P J.P Champo de Mauléon - Pyrénées-Atlantiques](#), [IEFPS Don Bosco de Rentería - Guipuzcoa](#), [St John's Central College de Cork](#), [CIP.ETI de Tudela - Navarra](#).

[E.S.P.A.C.E](#) significa (Evaluar - Situar - un Parcours - Apprenant - Citoyen - Européen) en castellano: Evaluar - Localizar - un Curso - Aprendiz - Ciudadano - Europeo, o evaluar de forma eficaz el proceso de aprendizaje del alumno/a en la realización de las prácticas en la empresa.

El Objetivo general del proyecto [E.S.P.A.C.E.](#), es crear entre todos los socios europeos del proyecto, una herramienta informática multifuncional que sirva para anotar y gestionar todos los aspectos que se tienen en cuenta en la evaluación del alumnado en FCT (Formación en el Centro de Trabajo) en su país de origen y/o en la FCT a través de proyectos europeos movilidad en países destino.

El profesorado tutor de FCT de los cuatros socios europeos de Francia, Irlanda y España, coinciden en la necesidad de simplificar y racionalizar el sistema tradicional de la evaluación formativa para lo cual se pretende crear un programa informático consensuado que pueda sustituir al procedimiento actual.

Se pretende elaborar conjuntamente un dispositivo informático trilingüe (español, inglés, francés) más atractivo y moderno, amoldable a cualquier tipo de formación profesional de cada país, adaptable a cualquier otro idioma mediante previa traducción a otro idioma del beneficiario europeo interesado por nuestra realización. Será pues transferible.

La aplicación informática o software que se pretende diseñar, adaptado en un soporte hardware tipo Tablet o Netbook, procurará facilitar la observación del alumno/a, analizar las finalidades, los esfuerzos para alcanzar objetivos definidos inicialmente y seleccionar la calificación más adecuada a su proceso de aprendizaje. Además, sintetizará la evolución personal valorando tanto las aptitudes, capacidades y competencias adquiridas, como la actitud y el comportamiento del alumno en prácticas.

La certificación académica será automática una vez validada la evaluación final por parte del profesor tutor del centro y de la empresa. Al finalizar la evaluación, el balance de cada participante podrá ser guardado, impreso e incorporarse al Europass Movilidad y a su currículum vitae.

En Tudela a 8 de Enero de 2015