



**Partenariat stratégique pour l'enseignement scolaire  
Coopération en matière d'innovation et d'échanges de bonnes  
pratiques  
Projet E.S.P.A.C.E**



**Ref : 2014-1-FR01-KA201-008458\_1**

Línea de trabajo nº 4

Martes, 26 de enero de 2016: media jornada 1:

- Taller 1: Trabajo sobre los documentos asociados: certificado de presencia, de formación y de autenticidad, certificado de competencias lingüísticas, encuesta presentada a los instructores o a los empresarios relativa al grado de satisfacción (período de prueba de la aplicación). Se presentarán propuestas. Actualización del FACEBOOK.
- Taller 2: Desarrollo de la aplicación informática – implementación de los datos actuales, modalidades técnicas y resolución informática.

Media jornada 2:

- Taller 1: Perspectivas de desarrollo de la aplicación informática:
  - Presentación y desarrollo de la aplicación informática propuesta por el **CIFP Don Bosco LHII**: encuesta de satisfacción de las empresas, valoración del estudiante, modalidades técnicas y resolución informática.
- Taller 2: desarrollo de la aplicación informática – implementación de los datos actuales, modalidades técnicas y resolución informática.

Jueves, 28 de enero de 2016: media jornada 3

- Taller 1: trabajo sobre los documentos asociados por implementar: convenio de prácticas europeo, desarrollo de la aplicación informática propuesta por el **CIFP Don Bosco LHII**: encuesta de satisfacción de las empresas, valoración del estudiante, modalidades técnicas y resolución informática.
- Taller 2: Desarrollo de la aplicación informática – implementación de los datos actuales, modalidades técnicas y resolución informática.

#### Media jornada 4

- Taller 1: Preparación y organización del evento (invitaciones, reservas...).

Desarrollo de la aplicación informática – encuesta de satisfacción de las empresas, valoración del estudiante, modalidades técnicas y resolución informática.

- Taller 2: Desarrollo de la aplicación informática – implementación de los datos actuales, modalidades técnicas y resolución informática.